

### **Psicopedagogia - Clínica e Institucional:**

**Objetivo:** formar especialistas numa perspectiva interdisciplinar que sejam capazes de compreender e intervir nas problemáticas psicopedagógicas.

### **Psicomotricidade:**

**Objetivo:** preparar profissionais que prestam serviços ao ser humano, portadores ou não de necessidades especiais, para atuarem na educação especial, utilizando técnicas e recursos da psicomotricidade.

### **Metodologias do Ensino de História:**

**Objetivo:** qualificar os professores na área de metodologia do ensino de história para o exercício do magistério nas séries terminais do ensino fundamental (5ª à 8ª séries) e no ensino médio.

### **Língua Portuguesa e Literatura Brasileira:**

**Objetivo:** atualizar-se no conhecimento das propostas teóricas e metodológicas da lingüística moderna.

### **Gestão Escolar:**

**Objetivo:** consolidar conhecimentos teóricos- práticos ligados à problemática de organização e gestão escolar.

### **Metodologias do Ensino de Artes:**

**Objetivo:** instrumentalizar de forma teórica e prática os profissionais que atuem na área de arte no âmbito da educação, tanto formal quanto informal.

### **Educação Biocêntrica - A Pedagogia do Encontro:**

**Objetivo:** proporcionar fundamentação teórica e prática, pautadas no princípio biocêntrico que dê aos profissionais uma visão global do universo e das questões sociais dentro de um pensar científico e ações que favoreçam um sentido evolucionário da vida.

### **Educação Inclusiva:**

**Objetivo:** preparar o professor do ensino regular para atender a diversidade de alunos incluídos com necessidades educacionais especiais visando a construção do contexto escolar como espaço inclusivo.

### **Educação Especial - Deficiência Mental: uma abordagem inclusiva:**

**Objetivo:** preparar profissionais para desenvolver/ assessorar práticas de educação da pessoa com deficiência mental em uma perspectiva inclusiva.

### **Gestão Pedagógica na Escola Básica:**

**Objetivo:** qualificar profissionais da educação para o exercício das funções de gestão e coordenação pedagógica, preparando-os para o desenvolvimento de suas atividades em nível macro (sistemas de ensino) e micro (instituições escolares e não escolares).

### **Formação de Formadores:**

**Objetivo:** formar especialistas para trabalhar com a formação contínua de profissionais da educação.

### **Didática**

**Objetivo:** preparar os profissionais que prestam serviços na área da educação em seus diferentes níveis, para aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem utilizando uma didática baseada na construção e gestão do conhecimento mediado pelo professor.

### **Alfabetização de Jovens e Adultos:**

**Objetivo:** contribuir ao conhecimento dos fundamentos e peculiaridades da alfabetização de jovens e adultos, aprimorando o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e conhecimentos filosóficos, sociológicos e históricos relacionados com a Alfabetização de Jovens e Adultos.

### **Avaliação Educacional:**

**Objetivo:** qualificar o corpo docente da educação básica, Universidades e Instituições de Ensino Superior Pública e privado da região, no campo da teoria e da prática da Avaliação.

### **Educação Infantil:**

**Objetivo:** especializar profissionais para atuarem na área de Educação Infantil, possibilitando um aprofundamento científico acerca dos processos de desenvolvimento e aprendizagem infantis .

### **Alfabetização de Crianças:**

**Objetivo:** capacitar educadores de alfabetização em termos conceituais e práticos, visando ampliar os conhecimentos na área.

### **Ensino de Matemática:**

**Objetivo:** promover a melhoria do ensino da matemática nas escolas de ensino fundamental e médio.

### **Educação Profissional:**

**Objetivo:** fomentar o desenvolvimento e aperfeiçoamento dos profissionais da área, contribuindo para a compreensão crítica de concepções de educação profissional e para uma atuação consciente no debate político, teórico e didático-metodológico relativo a esse campo.

### **Educação para Recuperação de Dependentes Químicos :**

**Objetivo:** fomentar uma postura reflexivo-social, amparada pelo conhecimento técnico-científico sobre as dependências químicas, viabilizando uma prática de prevenção e tratamento.

### **Informática Educativa:**

**Objetivo:** formar profissionais reflexivos e críticos, pesquisadores de sua prática, aptos a empregar a informática para o desenvolvimento das atividades de ensino e a melhoria da aprendizagem dos alunos.

### **Planejamento e Gestão Educacional:**

**Objetivo:** oferecer subsídios teóricos e práticos à compreensão do planejamento e da gestão educacional nas redes e sistemas de ensino público.

### **Pedagogia nas Organizações:**

**Objetivo:** fundamentar a ação do pedagogo nas organizações não-escolares, com base nos conhecimentos da teoria organizacional, a fim de capacitá-lo para uma prática pedagógica crítico-reflexiva no âmbito das organizações não-escolares.

### **Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental:**

**Objetivos:** oferecer aporte teórico-metodológico de conteúdos básicos dos anos iniciais do Ensino Fundamental nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Ciências da Natureza e Ciências Sociais visando à melhoria da prática pedagógica docente.

### **Atividade Física na Escola Básica:**

**Objetivo:** contribuir para o processo do ensino teórico e prático da atividade física na escola, numa perspectiva de oferecer um estilo de vida saudável e subsídios para uma melhor reestruturação da disciplina de educação física na escola.